

**Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама**

«Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» сауалнама

Қатысушы: Ата-ана

1. Кез-келген ісіңізді тастай салып, баламен айналыса аласыз ба?
2. Балаңыздың жасына қарамай, онымен ақылдаса аласыз ба?
3. Балаңызбен қарым-қатынас барысында жасаған қателеріңізді мойындайсыз ба?
4. Өз қателігіңіз үшін балаңыздан кешірім сұрайсыз ба?
5. Балаңыздың ісі ашуландырған кезде, өзіңізді ұстап, ашуды жеңе аласыз ба?
6. Балаңыздың орнына өзіңізді қоя аласыз ба?
7. Бір сәтте сізге мейірімді адам деп сенуге болады ма?
8. Өзіңіздің басыңыздан өткен балалық шағыңыздан ескерілетін жағдай айтасыз ба?
9. Балаңыздың жүрегін жарақаттайтын сөздерді, сөйлем тіркестерін атамауға тырысасыз ба?
10. Балаңызға уәде беріп, жақсы мінез-құлқын ескере отырып, уәдеңізді орындайсыз ба?
11. Балаға қалаған ісін жасауға, өзін ұстауға кедергі жасамай бір күн еркіндік бересіз бе?
12. Басқа бала сіздің балаңызға дөрекілік көрсетсе, себепсіз ренжітсе көңіл аудармайсыз ба?
13. Балаңыздың көз жасы, дөрекі еркелеуі уақытша екенін білесіз, соған қарсы тұра аласыз ба?

Жауабы:

1. Әрқашан жасаймын, келісемін - 3 ұпай
2. Кейде ғана келісемін - 2 ұпай
3. Келіспеймін - 1 ұпай

• 0-16 - Бала тәрбиесі - сіз үшін үлкен проблема. Бала тұлғасын дұрыс қалыптастыру үшін педагог немесе психолог мамандардың көмегіне сүйеніңіз.

• 17-30 - Балаға қамқорлық жасау - бірінші кезектегі маңызды іс. Сіздің бойыңызда тәрбиелік қабілет бар, тәжірибеде әрқашан бір қалыпты, бір бағыттағы мақсатпен әрекет етесіз. Кейде қатал, кейде мүлдем жұмсақсыз. Сізге жауапкершілікпен ойлану керек.

• 31-39 - Бала сіздің өміріңіз үшін ең құнды болғаны. Сіз балаңызды тек түсініп қана қоймай, әрі ойын тануға, сыйлы көзбен қарауға тырысасыз.

Қорытындысы:

Әдістемені қорытындылау: Ата-аналардың басым көпшілігі 31-39 балл жинады ол ата-аналар Бағдат Азиза Шадиярқызы, Бақыт Әмина Русланқызы, Бақыт Мухаммад Ақниетұлы, Бекасыл Бегімай Бекгүрқызы, Берікмағанбетова Медина Нұржанқызы, Дәулет Медина Дәулетқызы, Дүйсенбай Әділбек Мейрамбекұлы, Ерболат Арсен Мухаммедкалыұлы, Ерболова Айкөркем Елдосқызы, Еркебұланұлы Ерсұлтан, Жангелді Абдулла Әлібиұлы, Жұмажан Хамза Тимурұлы, Жүсіпов Айтөре Тұрарұлы, Қазбек Мұса Қайратұлы, Қазыбек Ерхан Нұрханұлы, Қыстаубаева Асылым, Мирамбай Ақылбек Серікұлы

Мирамбек Айлана Нұрханқызы, Мұратбек Жантөре Асланұлы, Мұратбек Хантөре Асланұлы ата-аналары.

17-30 Нияз Мансур, Сыражадин Айсель Ертайқызы, Түлкібай Қайыржан Сертайұлы, Артурқызы Айдана, Аяпова Айқаракөз Данабекқызы ата-аналары жауап берді

Психолог: Саукенова А.З

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама

Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренконың «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Қатысушылар: Ата-аналар

Диагностика

Баланың үрейленуін анықтауға арналған сауалнамасы
(сауалнама авторлары – Г. П. Лаврентьев, Т.М.Титаренко)

Сауалнама құрдастарының ішінен үрейленгіш баланы анықтау мақсатында пайдаланылады. Ата – ана немесе баланы жақсы білетін басқа ересек адам, өзінің пікірінше балаға тән төменде келтірілген сипаттаманы «+» белгісімен белгілеуі керек:

1. Шаршамастан, ұзақ жұмыс істей алмайды.
2. Оның бір нәрсеге шоғырлануы қиын.
3. Тапсырманы орындаған кезде қатты зорланады, қимылы жай.
4. Барлығынан көп қысылады.
5. Кез – келген тапсырма шамадан тыс алаңдаушылық тудырады.
6. Шиеленісті жағдайлар туралы жиі айтады.
7. Әдетте, беймәлім жағдайда қызарады.
8. Қорқынышты түстер көретіндігіне шағымданады.
9. Әдетте оның қолдары салқын және дымқыл.
10. Іші жиі өтеді.
11. Толқыған кезде, қатты терлейді.
12. Тәбеті нашар.
13. Ұйқысы тынышсыз, эзер ұйықтайды.
14. Үркек, көп нәрседен қорқыдады.
15. Әдетте мазасыз, жылдам ренжиді. Көбіне көз жасын ұстай алмайды.
16. Күткен ұнатпайды.
17. Жаңа істі бастағанды жақсы көрмейді
18. Көбіне көз жасын ұстай алмайды.
19. Өзіне, өз күшіне сенімсіз.
20. Қиындықтарға кезігуге қорқады.

Нәтиже.

«+» саны сомаланады және үрейліктің алынған жауабы баланың үрейлігінің деігейін көрсетеді:

15 – 20 балл – жоғары үрейлілік.

7 – 14 балл – орташа

1 – 6 балл – төмен.

Қорытындысы, интерпретациясы: **Қорытындысы:**

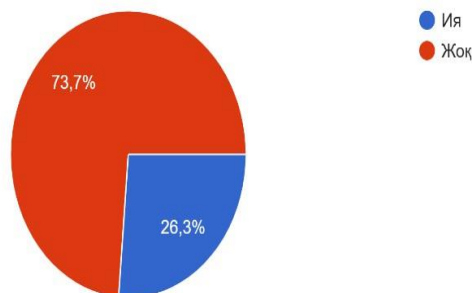
15 – 20 балл мазасыздықтың жоғары деңгейін көрсетеді. Ата-аналар тарапынан мұндай балл жинаған бала болмады.

7 – 14 балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Рахмет Ақтілек, Манарбек Әли мазасыздық деңгейі орташа

1 – 6 балл балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Бақыт Заңғар, Дәулет Медина, Дәулет Мұхмат, Дүйсенбай Әділбек, Ербол Дидар, Ерболат Арсен, Еркебұланұлы Ерсұлтан, Жаңаберген Ақмұршақ, Жұбатқан Медина, Жұмажан Зейін, Жүсіп Айтөре, Қазыбек Мұса, Қолқанат Рафия, Мирамбек Аль-Карим, Мирасұлы Ахмад, Омар Зубайр, Рахатова Раяна, Сыражадин Айсел, Сыражадин Алияр, Төлеуғали Камила, Түлкібай Қайыржан мазасыздық төмен.

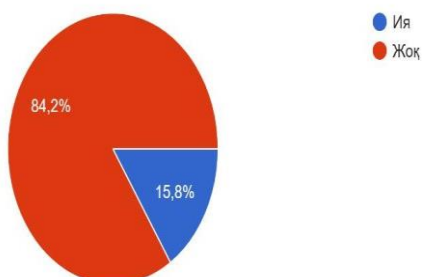
1. Шаршамай ұзақ уақыт жұмыс істей алмайды.

19 ответов



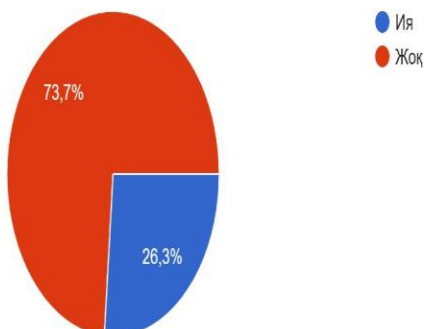
2. Оның назарын бір нәрсеге аудару қиын.

19 ответов



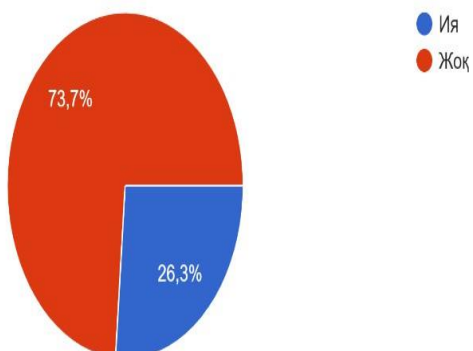
3. Кез келген тапсырма қажетсіз алаңдаушылық тудырады.

19 ответов



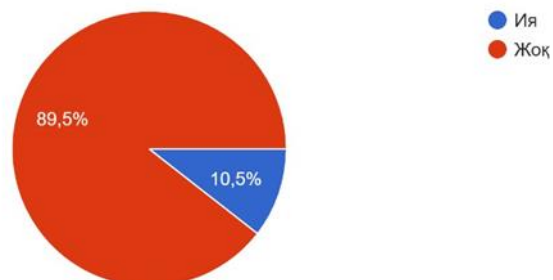
4. Тапсырмаларды орындау кезінде қысылып, қиналады.

19 ответов



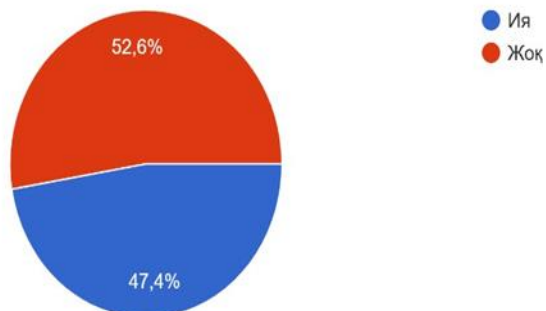
6. Жиі шиеленісті жағдайлар туралы айтады.

19 ответов



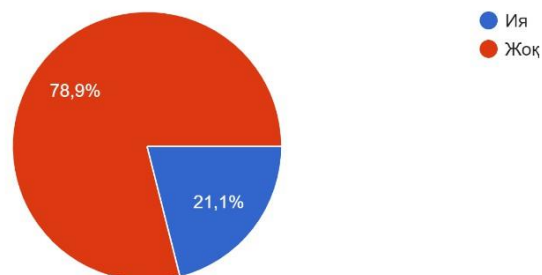
5. Басқаларға қарағанда жиі ұялады.

19 ответов



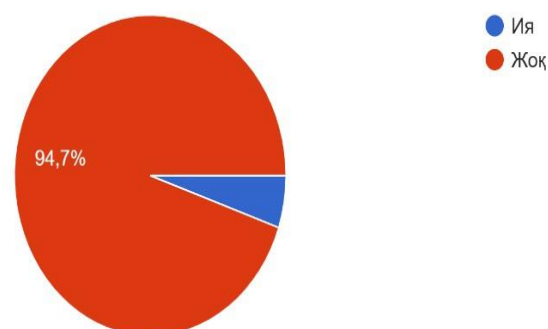
7. Әдетте, бейтаныс ортада қызарып кетеді.

19 ответов



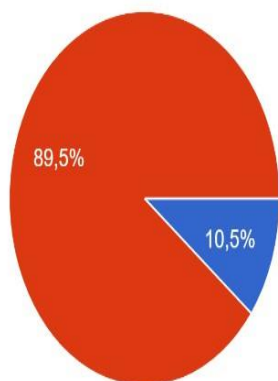
8. Қорқынышты түс көретініне шағымданады.

19 ответов



9. Оның қолдары әдетте суық және дымқыл болады.

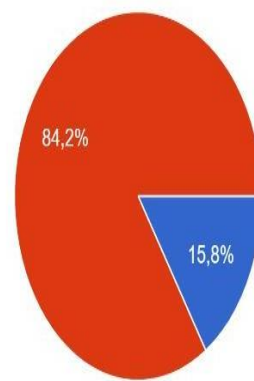
19 ответов



13. Мазасыз ұйықтайды, қиналып ұйықтайды.

19 ответов

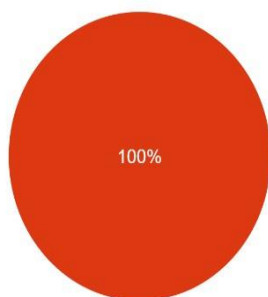
Ия
Жоқ



Ия
Жоқ

10. Нәжісі жиі бұзылады.

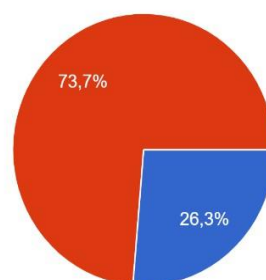
19 ответов



11. Қобалжыған кезде қатты терлейді.

19 ответов

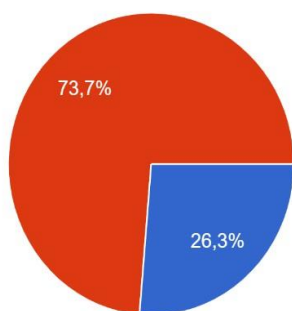
Ия
Жоқ



Ия
Жоқ

12. Тамаққа тәбеті жақсы емес.

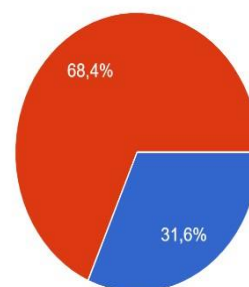
19 ответов



Ия
Жоқ

14. Ұялшақ, көп нәрсе оның қорқынышын тудырады.

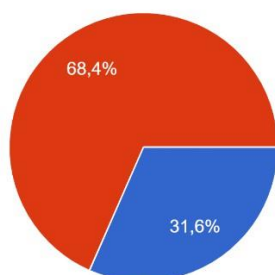
19 ответов



Ия
Жоқ

16. Көбінесе көз жасын ұстай алмайды.

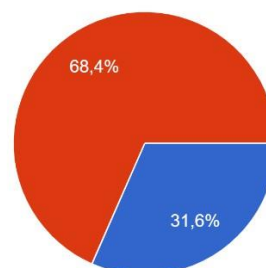
19 ответов



Ия
Жоқ

15. Әдетте мазасыз, тез ашуланады.

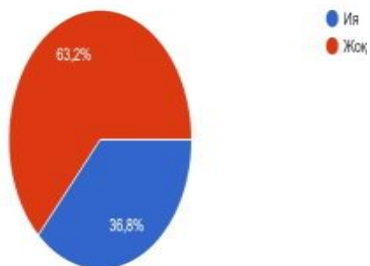
19 ответов



Ия
Жоқ

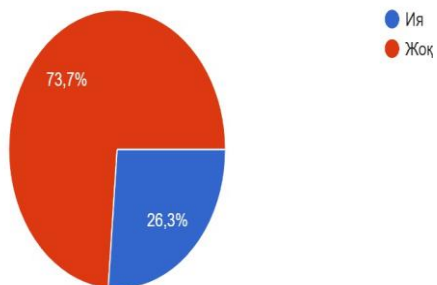
17. Күтуге нашар шыдайды.

19 ответов



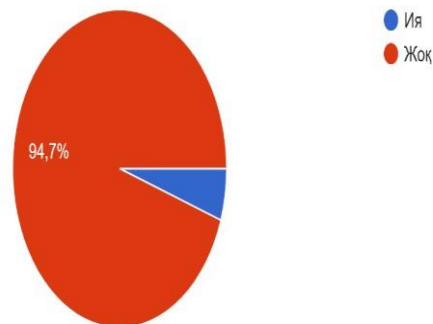
18. Жаңа іске кіріскенді ұнатпайды.

19 ответов



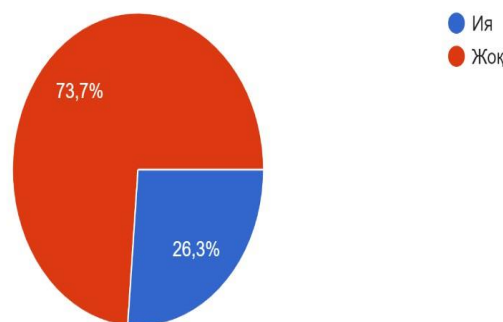
19. Өзіне, қабілетіне сенімді емес.

19 ответов



20. Қиындыққа тап болудан қорқады.

19 ответов



«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама
«Агрессивтіктің белгілері» сауалнамасы

Мақсаты: Педагогтардың агрессивтілік деңгейін анықтау

Қатысушылар: Педагогтар

Тегі _____

Аты _____

Нұсқаулық: «Жауаптар» бағанында сәйкес пікірмен келіссеңіз, «+» белгісін қойыңыз немесе келіспесеңіз (яғни, сізге қатысты емес) «-» қойыңыз.

1. Мен тез ашуланамын бірақ тез басыламын
2. Мен ешқашан заттарды лақтыратын дәрежеге дейін ашуланбаймын.
3. Мен әрқашан біреудің кемшілітеріне мән бере бермеймін.
4. Егер маған белгіленген ереже ұнамаса, мен оны бұзғым келеді
5. Басқалар әрдайым қолайлы жағдайларды пайдалана біледі.
6. Мен күтпегендей адамдар маған неғұрлым достықпен қараса мен өзімді сақ ұстаймын.
7. Мен адамдармен жиі келісе бермеймін.
8. Кейде менің басыма өзім ұялатын ойлар келеді
9. Егер кімде – кім мені бірінші болып ұрса, мен оған жауап бермеймін.
10. Мен ашуланған кезде есікті қатты жабамын.
11. Мен сырттан қарағандағыдан әлдеқайда ашуланшақпын.
12. Егер кімде – кім өзін бастықпын деп есептесе, мен әрқашан оған қарсы әрекет етемін.
13. Менің тағдырым өзімді қамықтырады.
14. Менің ойымша, мені көп адамдар жақсы көрмейді.
15. Егер адамдар менімен келіспесе, мен міндетті түрде пікір – таласқа түсемін.
16. Жұмыстан бас тартқан адамдар өздерін кінәлі сезінуі керек
17. Кім маған және менің жанұяма тіл тигізсе, мен ұруға дейін барамын.
18. Мен дөрекі әзілдеуге қабілетті емеспін.
19. Егер мені мазақ қылса, мен ашуланамын.
20. Адамдар өзінен бастық жасағанда, оларды байқамау үшін қолымнан келгенін жасаймын.
21. Мен апта, сайын, өзіме ұнамайтын адамдарды көріп тұрамын.
22. Көптеген адамдар мені көре алмайды.
23. Мен адамдардан менің құқықтарымды құрметтеуді талап етемін.

Қорытындысы, интерпретациясы: Балабақшадағы педагогтердің ішінде агрессивтілік белгілері бейқалмады.

Сауалнама қорытындысы бойынша барлығы дерлік төмен көрсеткіш көрсетті.

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама

А. И. Захарованың баланың мазасыздық деңгейін бағалауға арналған тесті

Қатысушылар: Ата-аналар

Диагностика

Нұсқаулық. Осы мәлімдемелерді мұқият оқып шығыңыз және олардың сіздің балаңызға қаншалықты тән екенін бағалаңыз.

№	Мәлімдеме	бұл тармақ көрсетілген және соңғы уақытта артып келеді	бұл тармақ мезгіл-мезгіл көрінеді	бұл тармақ жоқ
1.	Тез қайғырады, көп уайымдайды, бәрін жүрегіне тым жақын қабылдайды.			
2.	Бір нәрсе болса, көз жасын тыя алмайды, еңіреп жылайды, қыңқылдайды немесе күңкілдейді, тыныштала алмайды.			
3.	Жөнсіз еркелейді, ұсақ-түйекке ашуланады, күте алмайды, шыдай алмайды.			
4.	Жиі ренжиді, өкпелеп қалады, сынды көтермейді			
5.	Көңіл-күйі өте тұрақсыз. Бір уақытта күліп, жылай алады			
6.	Ешқандай себепсіз күннен-күнге қайғылы күйде болады			
7.	Алғашқы жылдардағыдай, ол қайтадан еміздікті, саусағын сорады, бәрін қолында айналдырады.			
8.	Ол ұзақ уақыт бойы жарықсыз және жақын адамдары қасында болмаса, ұйықтамайды, тыныш ұйықтай алмайды, оянады, таңертең бірден есін жинай алмайды.			
9.	Өзін ұстау қажет болғанда қозғыш болады, ал тапсырмаларды орындау кезінде сылбыр болады			
10.	Кез келген жаңа, белгісіз немесе жауапты жағдайларда айқын қауіптену, қорқыныш, пайда болады.			
11.	Өзіне деген сенімсіздік, әрекеттерде шешімсіздік артады.			
12.	Тез шаршайды, алаңдайды, ұзақ уақыт зейінін шоғырландыра алмайды.			
13.	Онымен ортақ тіл табу, келісу қиынға соғады: ол өзіне ұқсамайды, шешімдерін түбегейлі өзгертеді немесе тұйықталады			
14.	Кешке басы ауырғанына немесе таңертең іші ауырғанына шағымдана бастайды; жиі бозарады, қызарады, терлейді; денесі ешқандай себепсіз қышиды, аллергия, терісі тітіркененіп, мазалайды.			
15.	Тәбеті төмендейді; жиі және ұзақ уақыт бойы _____; <u>дене қызуы себепсіз көтеріледі;</u>			

Мүмкін болатын жауаптар:

бұл тармақ көрсетілген және соңғы уақытта өсуде-2 балл;

бұл тармақ мезгіл-мезгіл көрінеді-1 балл;

бұл тармақ жоқ-0 балл.

20-дан 30 баллға дейін-невроз;

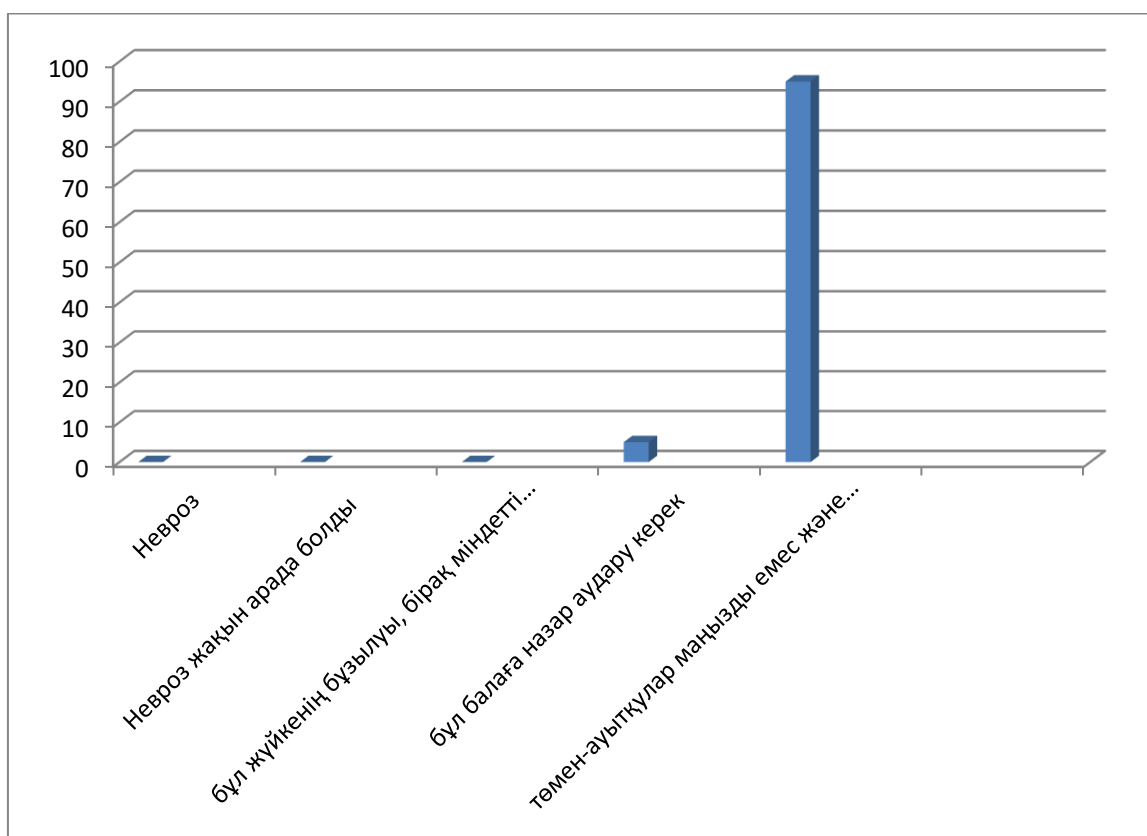
15-тен 20 ұпайға дейін-невроз жақын арада болды немесе болады;

10-15 балл - бұл жүйкенің бұзылуы, бірақ міндетті түрде ауруға айналмауы мүмкін;

5-тен 9-ға дейін-бұл балаға назар аудару керек;

5 балдан төмен-ауытқулар маңызды емес және баланың жас ерекшеліктерінің көрінісі болып табылады.

Сауалнама қорытындысы бойынша: Ересек топ ата-аналары былай деп жауап берді



Педагог-психолог:

А.З.Саукенова

«Дидар-Нұр» ЖШС балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама
«Отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу маңыздылығы»

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Жүргізілген уақыты: 30.10.2023ж

Тобы: Ата-аналар, топбалалары

Тапсырма: Анықтама

"Қатыгездіксіз зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акция аясында аудандық ақпараттық науқанын өткізу жоспарына сәйкес мекемеде "Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу" тақырыбында ата-аналармен семинар өтті. Семинар барысында балабақшадағы балалар арасындағы буллинг байқалған жағдайда тәрбиешінің және ата-ананың іс-әрекеті қандай болу керектігі жөнінде айтылды. Буллинг құрбаны болмас үшін ата-ананың әрекеті және буллинг құрбаны болған жағдайда не істейсіз деген тақырыпта ой қозғау болды. Мекеме психологымен бала тәрбиесіне байланысты «Іс-қимыл арқылы жауап бер» атты тренинг жүргізілді. Ата-аналар өз ойымен бөлісті. Семинарға ата-аналар белсене қатысты. Тәрбиеленушілерге сурет көрмесін ұйымдастырып сол «Мен бақытты баламын» «Зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында ата-анасының көмегіне сүйене отырып сурет салу берілді.

Қорытындысы, интерпретациясы: Суреттер салынып, олар инстаграм парақшасына жүктелді.

Педагог-психолог: А.З.Саукенова



